## 5月27日(火) 研修1日目

09:00~09:30 (30 分) オリエンテーション



現代社会は競争と評価ばかりで息苦しく、どこにいっても結果・成果を求められる。競争は発展につながるので一概に否定するものではないが、全ての人が期待される成果を出し続けること、期待される役割であり続けることは困難である。他者の評価を意識するあまり、弱音や本音を出しづらい世の中になっていて、そのために心が病む人もいる。

ほっとできる場、苦悩を受け取ってもらえる場が必要であり、皆に居場所がある社会こそが、お互いが生きやすい社会と言えるのではないだろうか。

当講座の主旨として、相手の気持ちを丁寧に受け取ること、継続的にかかわることの大切さが示された。

## 09:30~10:20 (50分) アイスブレイク/4 つの窓

アイスブレイクとは、初めて会う参加者同士が互いの緊張を解くために行う、心の柔軟体操といえる。A4 用紙を四つ折りにし、それぞれの面に①自分の本名と今日呼ばれたい名前(あだ名)②今の素直な気持ち③好きな食べ物④この講座への意気込みを記入し、それを両手に持って、可能な限り多くの参加者やスタッフと挨拶を交わしていくのだが、本名から連想できないあだ名や、好きな食べ物など気になる点について話を交わしているうちに、お互いの緊張がほぐれ、距離がぐっと縮まったと思う。

#### 10:20~11:20(1時間)ブレーン・ストーミング/仮設訪問の意義

ブレーン・ストーミングとは、グループで行うアイデア発想法の1つ。テーマに対し、各人が思いつくままにアイデアを出し合っていき、後にそれを整理し、まとめあげるというもので、大量かつ大胆な発想を得るために有効とされている。実施にあたっては、他人のアイデアを批判しないことや、自由なアイデアを歓迎する等、4つのルールがある。



#### ■被災地仮設住宅居室訪問活動ボランティア養成講座に参加して

今回は「仮設住宅に住んでいる人の感情や現状への思い」がテーマであり、思いつくままに一つ一つふせん紙に書き込んでいった。お互いの書き込みを確認していくと、自分にない視点がたくさんあって、被災された方々の気持ちはもっと複雑だろうなと思われた。「訪問先の方の気持ちを一番大切にしていきましょう」と、仮設訪問の意義を確認しあった。

#### 11:20~11:40 (20 分) 座学/体験報告

実際に現場で活動してきたスタッフから、体験談を伺った。

- ・訪問した際に、「何しに来た」と厳しい対応の方がいて、なんと言葉をかけたらいい か困ったことがあった。何気ない問いかけから会話が進んでいき、言葉を交わすう ちに、相手の方が泣きながら心情を吐露され、最後には「また来てくれよ」と明る い顔になった。
- ・春のうららかな日に、津波で行方不明だった家族が見つかり、そうした日を迎えると心が重くなる。のどかな春の日が、必ずしも全ての人にとって好日というわけではなく、何をきっかけに辛さを思い出すかは、人それぞれであることを理解しておきたい。この活動に対して、自分には出来ないとか向いていないと心が萎えるときもあるが、やろうと思って講座を受けた時の自分の気持ちを信じてほしい。
- ・ドアをノックするときが一番緊張する。本音を 言えば、常に緊張と不安を抱えながらやってい るわけだが、そういう時は、今自分が何をすべ きかを大事にしてほしい。ある年配の男性を訪 問したところ、その方は延々と戦争中の体験を 話された。今の生活への不満や思い等に話題を ふってみたものの、結局、戦時体験の話で終わ った。これで良かったのかなと思いながら失礼



しようとしたところ、その方の奥さまから「こんなに楽しそうに話す夫を見るのは 久しぶりでした。本当にありがとうございました。」と涙ながらにお礼を言われ、 傾聴とは相手の話したいことを聴くのだということを学んだ。

#### 13:00~13:20 (20分) 座学/ワールド・カフェについて

ワールド・カフェとは「知識や知恵は、人々がオープンに会話を行い、自由にネットワークを築くことのできる『カフェ』のような空間でこそ創発される」という考えに基づいた話し合いの手法である。リラックスした雰囲気の中で、テーマに集中した対話を行うもので、1テーブルが少人数で行われるため、お互いの話をよく聞く姿勢になる。ここには優劣などなく、互いの意見を尊重し合うため、参加者同士が親しみや信頼を感じながら話し合うことができる。人が言葉のみならず「心」でつながることのできる要素がワールド・カフェにはあるとされている。

# 13:20~14:20 (1 時間) ワールド・カフェ/苦悩を抱えている時、どんな態度の人に話を聞いてほしいか?



数名で対話をしながら模造紙に話した内容を書き込んでいき、一定の時間が経ったら1名を残して席替えをし、新たなメンバーで対話を続けていった。情報や意見の交換をしていくなかで、お互いが理解を深めながら、共感や気づきを引き出し合う話し合いなのだと感じた。

テーマ「どんな態度の人に話を聴いてほしい

か?」について、自分の考えを整理できただけでなく、他者の考えを学ぶことにより、理解が深まったのではないかと思う。

#### 14:30~14:50 (20分) 座学/ロールプレイについて

ロールプレイとは、話し手(相談者)と聴き手(ボランティア)、そのやり取りを 客観的に聞く観察者(オブザーバー)に分かれて、現実に近い演習をすること。

## 14:50~15:40 (50分) ロールプレイ体験/3人1組での体験

本格的にロールプレイを実施する前の予行練習である。相談者は「最近あった嫌なこと」「大きく自分の気持ちが揺れ動いたこと」を思い出し、それを聴き手が伺いながら、お互いが思ったこと、感じたことを報告し合った。

#### ■被災地仮設住宅居室訪問活動ボランティア養成講座に参加して

## 15:40~16:10 (30分) 模擬ロール/ロールプレイ実演

経験あるスタッフが、話し手、聴き手、観察者に分かれてロールプレイを行った。 「仮設住宅で暮らすこういう状況の人」という、具体的なテーマに沿った実演であった。

# 16:10~17:10 (1 時間) ロールプレイ①/とにかくやってみる

ここから実際に参加者がロールプレイを行うこととなる。話し手には、スタッフから具体的なテーマが渡され、話し手はその人になりきるよう集中する。話し手以外にはテーマは判らない。観察者は二人のやりとりを見て、どの会話で気持ちが近づいたのか等、気持ちの揺れ動きを観察する。

## 17:10~17:30 (20分) 振り返り

今日一日の振り返りである。

第11期 居室訪問ボランティア養成講座\_\_日程表

		開始	終了	時間		内容
5/27 (火)	9:00     11:40	9:00	9:30	0:30	オリエンテーション	全体
		9:30	10:20	0:50	アイスブレイク	4つの窓
		10:20	11:20	1:00	ブレーン・ストーミング	仮設訪問の意義
		11:20	11:40	0:20	座学	体験報告
	昼食	11:40	13:00	1:20	昼食&休憩	
	13:00     17:30	13:00	13:20	0:20	座学	ワールド・カフェについて
		13:20	14:20	1:00	ワールド・カフェ	苦悩を抱えている時、どんな態度 の人に話を聞いてほしいか?
		14:20	14:30	0:10	休憩	
		14:30	14:50	0:20	座学	ロールプレイについて
		14:50	15:40	0:50	ロールプレイ体験	3人1組での体験
		15:40	16:10	0:30	模擬ロール	ロールプレイ実演
		16:10	17:10	1:00	ロールプレイ①	とにかくやってみる
		17:10	17:30	0:20	振り返り	全体
5/28 (水)	9:00 I 11:35	9:00	9:20	0:20	前日の振り返り	全体
		9:20	9:50	0:30	座学	感情を聴く・受け取ることについる
		9:50	11:35	1:45	ロールプレイ②	コーラーの気持ちを感じる
	昼食	11:35	13:00	1:25	昼食&休憩	
	13:00 I 17:30	13:00	13:20	0:20	座学	コーラーの気持ちを感じて生じる 自分の気持ちを表現する
		13:20	14:20	1:00	ロールプレイ③	
		14:20	14:35	0:15	休憩	
		14:35	14:50	0:15	座学	コーラーの気持ちを感じて生じる 自分の気持ちを表現する
		14:50	15:50	1:00	ロールプレイ④	
		15:50	16:05	0:15	休憩	
		16:05	16:50	0:45	ポジティブシャワー	全体
		16:50	17:30	0:40	振り返り	全体

※コーラーとは研修会で使用する 用語で、話し手(相談者)の意。

## 5月28日(水) 研修2日目

09:00~09:20 (20分) 前日の振り返り

09:20~09:50 (30分) 座学/感情を聴く・受け取ることについて

昨日の振り返りと併せて、活動の主旨と、なすべきことを再確認した。

- ・相手の感情や気持ちをそのまま受け取ることで、孤独感を和らげることができ、精神的支援となる。
- ・そばにいてくれる、自分の話を批評なく聞いてくれる、気持ちを分かってくれることが、生きる力になる。

## 09:50~11:35 (1 時間 45 分) ロールプレイ②/話し手(相談者) の気持ちを感じる



これ以降、集中的にロールプレイに取り組む。

「うつ病を抱え、普段話す相手がいない」という 被災者役をやった時に、気持ちが入りすぎたのか、 感情が大きく乱れ泣きそうになった。その時の、聞 き手の飾らない受け止め方が心地よく、話をするこ と、自分の中にある感情を吐露することで、気持ち がすっきりすることを実感できた。

## 16:05~16:50 (45 分) ポジティブシャワー/ (互いに褒め合う)

同じ班のメンバー同士で、お互いへの感謝と褒め言葉を紙に書き、それを書いた一 人一人が読み上げて当人に贈ること。

#### 16:50~17:30(40分)振り返り

総括がなされ研修会が終了。学びや所感は以下の通り。

- ・苦悩を抱える人にいったい何ができるのか。それは、感情や気持ちをそのまま受け 取ることで、孤独感を和らげることができ、精神的支援になるということ。それが 相手の生きる力につながるということ。
- ・頭で考えすぎると、相手の気持ちが見えなくなる。自然体が一番良い。大切なことは、話し手のペースに任せながら、相手の気持ちに焦点を当てて、それを大事にすること。

#### ■被災地仮設住宅居室訪問活動ボランティア養成講座に参加して

- ・ 沈黙には意味があるということ。それは言葉のない感情の表出でもある。 焦らずに 待つことの重要性。
- ・短い一言でも、相手が話すきっかけになる。相手との間と言葉の大切さ。
- ・話を聴く。たったそれだけの行いが、人の心を軽くするということ。普段、家族や 友人に、愚痴や、もやもやした気持ちを聴いてもらうだけですっきりすることがあ る。根本的な原因を取り除いてもらったわけではないのに、気持ちが軽くなるのだ。 「傾聴」というと、特別な場所や相手のことを考えてしまい、どこか身構えてしま う自分がいたが、日常生活の会話も実は「傾聴」なのであって、特別なことじゃな いのだなと思った。
- ・話す人も、話しながら相手(聴き手)の心を探っている。ちゃんと話を聴いてくれるのか、向き合ってくれるのかを見ている。

濃密な日程で楽ではなかったが、傾聴についてしっかりと学んでみたかったので、とても良い勉強になった。研修の中心となるロールプレイに対しては当初、「模擬体験なのに気持ちの揺れ動きを観察することなどできるのか」と懐疑的であったが、とてもよい体験をさせてもらったと素直に感じている。他の方から学ぶことが多かったうえ、実際に自分の気持ちが大きく揺れ動き、感情を吐き出すことで楽になることを実感できたことは、貴重な経験であった。「ただ聴く」だけの行為に、救われる気持ちがある。その「ただ」が難しいのであるが。

今回、浄土真宗本願寺派主催の講座に参加させていただき、一般の方、他宗僧侶の方と、同じ目的のもとに学ぶことができた。その方々と会話する中で、考えさせられたことも多々あり、出会いや人との繋がりから、新たな発見や発展、更なる気づきが生まれるのではないかということを、感じた研修でもあった。

最後になるが、主催された浄土真宗本願寺派様、色々とご教示いただいた特定非営 利活動法人京都自死・自殺相談センターの皆様に、厚く御礼申し上げます。

曹洞宗東日本大震災災害対策本部 復興支援室 乾 郁雄 拝

