



15



みなさん、こんにちは。先日、編集学生チームのミーティングで、大切にしたいことを共有し、読者のみなさんにどのような記事を届けるかについて、話し合いました。大切にしたい内容は大きく3つの軸に整理され、①身近な生活とSDGsとの関係性を伝えたい、②読者が参加できる活動を紹介していくたい、③1つの分野の活動によるゴール達成を目指すのではなく、もっと総合的な活動の重要性を伝えたい、ということでした。編集チームは、SDGsの本質と

向き合っています。SDGsの認知度は8割近くになつてきました。(朝日新聞調べ https://miraimedia.asahi.com/sdgs_survey08/) よく聞く「よく見かけたSDGsですが、改めて何をしたらしいのでしょうか。そもそも、持続可能な社会とは、どうじうことなのでしょうか。」と一緒に、「てらスクール」では、編集学生と一绪に、SDGsとはつまり何なのかも、自分たちの言葉と行動で伝えていきたいと思っています。

そこで今回は、編集学生の身近なSDGsを紹介し、その内容と社会課題とのつながりについてまとめてもらいました。読者のみなさんも、編集学生の記事を通じて、SDGsとはつまり何なのかを、一緒に考えてみませんか?

みなさんは、SDGsの認知度は8割近くになつてきました。今年度の活動で、大切にしたいことを共有し、読者のみなさんにどのような記事を届けるかについて、話し合いました。大切にしたい内容は大きく3つの軸に整理され、①身近な生活とSDGsとの関係性を伝えたい、②読者が参加できる活動を紹介していくたい、③1つの分野の活動によるゴール達成を目指すのではなく、もっと総合的な活動の重要性を伝えたい、ということでした。編集チームは、SDGsの本質と

X

〇のものは・中学2年生

●私の身近なSDGs

★顔用シートマスク

包材のプラスチック使用量が約15%削減されていて、包材の一部がバイオマスインキで印刷されたり、廃棄予定のフルーツや環境に還元される素材が活用されています。



画像提供：BCLカンパニー



私は今年の春から中学2年生となる友人とも美容について話すことになりました。少しずつ美容に気配るようになり、

環境に還元される素材が活用されています。



